14.11 3-Б клас Літературне читання Тема. **Робота з дитячою книжкою.** Сонячні вітрила (стр. 45-56). Казки українських письменників.

Мета: поглибити знання учнів про казку як художній твір, у якому вигадка і фантазія служать засобом вираження суджень народу про життя; розвивати вміння розрізняти літературну казку; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати мудрість, кмітливість, доброту.

Хід уроку

**І. Організація учнів до уроку**

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

1. ***Дихальні вправи***
2. ***Робота зі скоромовкою***

Хитру сороку спіймати морока,

а на сорок сорок сорок морок

1. ***«Шифрувальники»***

*гаказда, яврипліс, іінсп, кичілил*

*(Загадки, прислів\*я, пісні, лічилки)*

* Розшифруйте слова. - Назвіть одним словом.

- Доповніть.( казки )

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку. Мотивація навчальної діяльності учнів.**

* Відгадайте загадку:

Ця дивна країна довкола – чудесна,

І все там чарівне, скрізь – диво-краса.

Подумайте, друзі, промовте, будь ласка,

Яка це країна? Згадали? Це ж … (казка)

* Сьогодні наш урок позакласного читання присвячений казкам.

**ІУ. Актуалізація читацького досвіду учнів**

1. ***Читання «Розсипанки»***

**Каз ви ка в ній пов не зу**

**ка гад та щось чаль зро мій!**

**(** *Казка – вигадка, та в ній щось повчальне зрозумій!)*

* Хай ці слова стануть девізом нашого уроку**.**

1. ***Узагальнення знань про види казок****.*

* А які бувають казки? *( складання схеми)*

* Чим відрізняються народні казки від авторських (літературних)?

— Недарма кажуть, що всі ми родом із дитинства. А дитинство без казки неможливе! Казка навчає добра, мужності, кмітливості, мудрості, терпіння. Казка — вірний помічник у житті.

— Що ж таке казка? Казка — цікава вигадана історія про події, яких не може бути в реальному житті. Рослини і тварини у ній уміють розмовляти і робити все те, що й люди. У казках трапляються чарівні пригоди, існують незвичайні речі, діють чаклуни і чародії.

— Які ж бувають казки?

— Яких ви знаєте письменників і поетів-казкарів?

— Сьогодні на уроці ми завітаємо у королівство літературних казок.

**Фізкультхвилинка**

<https://www.youtube.com/watch?v=JmvF0ArX2lI>

**Робота над темою уроку**

1. Робота над казкою «Казочка про поганий настрій»

Читання казки вчителем.

— - Чому в дівчинки Олесі бів поганий настрій?

- Куди подівався поганий настрій дівчинки?

2. Робота над твором «Хто такий соняшник?»

Завдання: поставити за змістом казки 2–3 запитання.

1. Робота над казкою «Капці для бабусі»

- Хто головні герої казки?

- Чому гавенятко вирішило пошити бабусі нові капці?

4. Робота над казкою «Про Квасолинку, яка мріяла побачити Сонце».

Характеристика дійових осіб.

Визначення основної думки казки.

— Що автор казки хотів показати?

— Які подібні казки ви читали?

**Складання прислів’їв**

Казка вчить,                        та розуму в них багато.

Казки маленькі,                  та в ній щось повчальне зрозумій.

Казка — вигадка,               як на світі жить.

V. Підсумок уроку

Гра «Мікрофон»

— Поміркуйте, чому ми читаємо казки, за що ми їх любимо?

**VІ. Домашнє завдання**

«Сонячні вітрила» стр. 45-54.

Виконати завдання на стр. 55-56.

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**